

Compétences cycle 4 – Français 5 <sup>e</sup> ____ – 20__/20__	Nom, prénom :										Niveau Acquis
<b>Comprendre et s'exprimer à l'oral</b>											
Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux complexes.											
S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.											
Participer de façon constructive à des échanges oraux.											
Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.											
<b>Lire</b>											
Lire des images, des documents composites (y compris numériques) et des textes non littéraires.											
Lire des œuvres littéraires, fréquenter des œuvres d'art.											
Elaborer une interprétation de textes littéraires.											
<b>Ecrire</b>											
Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre.											
Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces.											
Exploiter des lectures pour enrichir son écrit.											
<b>Comprendre le fonctionnement de la langue</b>											
Connaitre les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique.											
Connaitre les différences entre l'oral et l'écrit.											
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.											
Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.											
Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots.											
Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes et des discours.											
Utiliser des repères étymologiques et d'histoire de la langue											
<b>Acquérir des éléments de culture littéraire et artistique</b>											
Mobiliser des références culturelles pour interpréter les textes et les productions artistiques et littéraires et pour enrichir son expression personnelle.											
Etablir des liens entre des productions littéraires et artistiques issues de cultures et d'époques diverses.											